

Apprentissage dans l'enseignement supérieur : un puissant moteur d'ascension sociale

Impact socio-économique de l'apprentissage
Étude réalisée par Goodwill management

L'APPRENTISSAGE, UNE VOIE D'ASCENSION SOCIALE RÉELLE

La probabilité d'avoir un parent ouvrier ou employé est augmentée de 36% en école de commerce, 47% en école d'ingénieurs et 13% pour les masters en général.

PROBABILITÉ DES ÉTUDIANTS D'AVOIR UN PARENT CADRE PLUTÔT QU'OUVRIER

ÉLÈVES ISSUS D'UN MASTER



2,4x

SANS APPRENTISSAGE

2,1x

AVEC APPRENTISSAGE

ÉLÈVES ISSUS D'UNE FORMATION D'INGÉNIEUR



5,5x

SANS APPRENTISSAGE

2,9x

AVEC APPRENTISSAGE

ÉLÈVES ISSUS D'UNE ÉCOLE DE COMMERCE



9,1x

SANS APPRENTISSAGE

5,8x

AVEC APPRENTISSAGE



La perspective de l'apprentissage permet aux jeunes issus de milieux modestes d'envisager la poursuite de leurs études

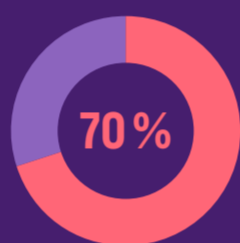
30%

des jeunes en études supérieures (Bac+4 et +5) n'auraient pas continué autrement.

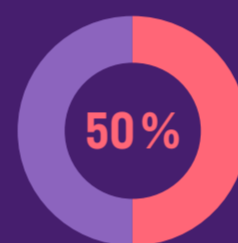
UNE INSERTION PROFESSIONNELLE ACCÉLÉRÉE...

Les apprentis bénéficient en moyenne d'un taux d'insertion plus élevé que leurs camarades en formation classique

POURCENTAGE D'ÉTUDIANTS DE NIVEAU CAP À BTS (BAC + 2) en emploi salarié dans le secteur privé*

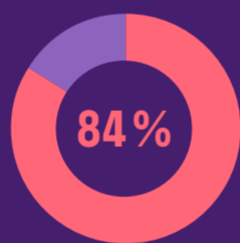


APPRENTIS : 70 % majoritairement auprès de leur ancien employeur

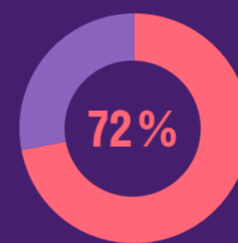


ENSEMBLE DES LYCÉENS PROFESSIONNELS : 50 %

POURCENTAGE D'ÉTUDIANTS DE NIVEAU LICENCE PROFESSIONNELLE (≤ BAC + 3) ayant accédé durablement à l'emploi** durant leurs trois premières années de vie active

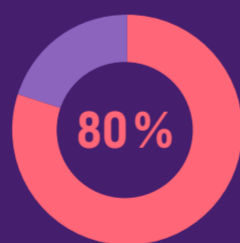


APPRENTIS : 84 %

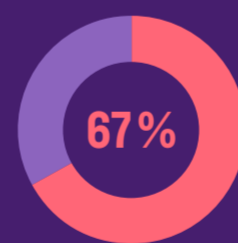


NON APPRENTIS : 72 %

POURCENTAGE D'ÉTUDIANTS DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (BAC + 5) ayant accédé durablement à l'emploi** durant leurs trois premières années de vie active



APPRENTIS : 80 %



NON APPRENTIS : 67 %

L'APPRENTISSAGE FACILITE L'ACCÈS À UN EMPLOI À DURÉE INDÉTERMINÉE



54%

APPRENTIS



34%

NON APPRENTIS

* en juillet 2022, un an après leur sortie d'étude
**Accès durable à l'emploi : CDI ou tout contrat de travail d'une durée de 6 mois ou plus d'après la DARES (lien hypertexte : <https://dares.travail-emploi.gouv.fr/>)

... ET DANS DE MEILLEURES CONDITIONS

L'apprentissage contribue au paiement des frais liés aux études, qui pèsent en moyenne 5,6 x plus lourd pour les ménages employés/ouvriers que pour les ménages cadres/professions intermédiaires, contribuant ainsi à rendre les études accessibles.

PENDANT

4 381 €

C'est le surplus de rémunération pendant l'apprentissage par an et par apprenti.

7 364 €

Ce surplus est encore plus important pour les étudiants du périmètre Syntec, avec 7364€ sur l'ensemble des secteurs concernés (numérique, ingénierie, conseil, formation professionnelle, événementiel).

APRÈS

2 899 €

C'est le surplus de rémunération après l'apprentissage par an et par apprenti sur les 3 premières années d'embauche.

Apprentissage : un dispositif équilibré pour les finances publiques et créateur de valeur

Résultats pour l'ensemble des secteurs

Impact socio-économique de l'apprentissage
Étude réalisée par Goodwill management



FINANCEMENT DE L'APPRENTISSAGE (2022)

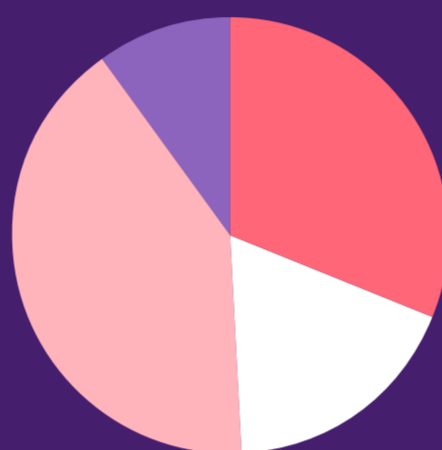


10,5 Md€
FINANCEMENT PAR L'ÉTAT

6,4 Md€
FRANCE COMPÉTENCES



RECETTES 18,31 Md€



5,7 Md€

Coûts sociaux évités grâce à une meilleure insertion sur le marché du travail

3,3 Md€

Augmentation des recettes publiques grâce au gain de pouvoir d'achat des apprentis

7,5 Md€

Augmentation des cotisations sociales et patronales

1,8 Md€

Coûts pédagogiques évités liés à la formation des apprentis

+1,47 Md€

Ainsi 1€ investi dans l'apprentissage fait gagner 1,09 € aux finances publiques.

LE RAPPORT COÛT-BÉNÉFICES

1 752 €

En moyenne, un contrat d'apprentissage rapporte 1 752 € aux finances publiques.

L'APPRENTISSAGE : UN IMPACT LARGEMENT POSITIF



L'impact de l'apprentissage devient largement positif lorsque l'on tient compte de ses retombées dans l'économie du pays et dans le revenu des apprentis eux-mêmes

APPRENTIS

+ 14,6 Md€

VALEUR AJOUTÉE DIRECTE

La valeur ajoutée directe correspond à la différence de salaires gagnés par les apprentis par rapport à un scénario où ces derniers n'auraient pas suivi d'apprentissage et auraient obtenu des salaires en moyenne inférieurs, que ce soit pendant ou après l'apprentissage.

SOCIÉTÉ

+ 9,4 Md€

VALEUR AJOUTÉE INDIRECTE

Différences d'impact économique engendrées par les gains de pouvoir d'achat des apprentis leur permettant d'acheter plus de biens et de consommer plus de services, contribuant ainsi au développement économique du pays. Il s'agit de la valeur ajoutée indirecte, créée par la société grâce au surplus de consommation des apprentis.



Retrouvez l'infographie complète sur www.syntec.fr

Lien des études :

- Impact socio-économique de l'apprentissage : https://www.syntec.fr/wp-content/uploads/2023/10/etude_federation-syntec_apprentissage_vf2.pdf
- Impact socio-économique de l'apprentissage - ascenseur social : https://www.syntec.fr/wp-content/uploads/2023/10/federation-syntec_apprentissage_ascenseur-social_vf3.pdf

Apprentissage : un dispositif équilibré pour les finances publiques et créateur de valeur

Focus sur l'ensemble des secteurs du Syntec

Impact socio-économique de l'apprentissage
Étude réalisée par Goodwill management



FINANCEMENT DE L'APPRENTISSAGE (2022)

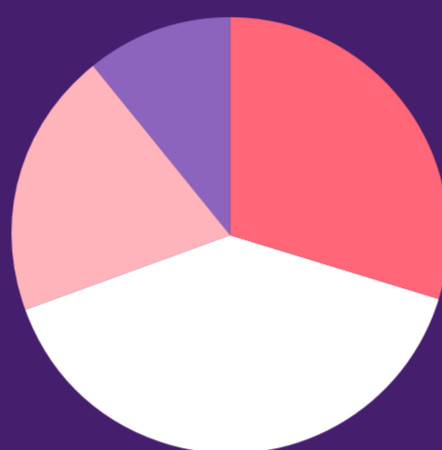


592 M€
FINANCEMENT PAR L'ÉTAT

361 M€
FRANCE COMPÉTENCES



RECETTES 905 M€



271 M€

Coûts sociaux évités grâce à une meilleure insertion sur le marché du travail

358 M€

Augmentation des recettes publiques grâce au gain de pouvoir d'achat des apprentis

179 M€

Augmentation des cotisations sociales et patronales

96 M€

Coûts pédagogiques évités liés à la formation des apprentis

95%

Cela signifie que les finances publiques récupèrent 95% de leurs dépenses dans l'apprentissage dans les secteurs du Syntec.

L'APPRENTISSAGE : UN IMPACT LARGEMENT POSITIF



L'impact devient largement positif lorsque l'on tient compte de l'impact de l'apprentissage sur ses retombées dans l'économie du pays et dans le revenu des apprentis eux-mêmes (et non uniquement sur les finances publiques).

APPRENTIS

+ 1,16 Md€

VALEUR AJOUTÉE DIRECTE

Différence de salaires gagnés par les apprentis par rapport à un scénario où ces derniers n'auraient pas suivi d'apprentissage et auraient obtenu des salaires en moyenne inférieurs, que ce soit pendant ou après* l'apprentissage.

SOCIÉTÉ

+ 509 M€

VALEUR AJOUTÉE INDIRECTE

Différences d'impact économique engendré par les gains de pouvoir d'achat des apprentis leur permettant d'acheter plus de biens et de consommer plus de services, contribuant ainsi au développement économique du pays. Il s'agit de la valeur ajoutée indirecte, créée par la société grâce au surplus de consommation des apprentis.



Retrouvez l'infographie complète sur www.syntec.fr

Lien des études :

- Impact socio-économique de l'apprentissage : https://www.syntec.fr/wp-content/uploads/2023/10/etude_federation-syntec_apprentissage_vf2.pdf
- Impact socio-économique de l'apprentissage - ascenseur social : https://www.syntec.fr/wp-content/uploads/2023/10/federation-syntec_apprentissage_ascenseur-social_vf3.pdf